

Základní škola Mikulášovice, okres Děčín



Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2020 - 2021

Zpracovala:

Mgr. Dagmar Kalousková
ředitelka ZŠ Mikulášovice

OBSAH:

	strana
Obsah	2
1. Základní údaje o škole	3
1.1. Škola.....	3
1.2. Zřizovatel.....	3
1.3. Součásti školy.....	3
1.4. Materiálně-technické podmínky školy.....	3
1.5. Školská rada.....	4
2. Vzdělávací program.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
3.1. Základní údaje o pracovnících školy.....	5
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících.....	5
3.3. Odborná kvalifikace a aprobovanost ve výuce.....	5
3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	6
3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících.....	6
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	6
4.1. Zápis.....	6
4.2. Přijímání žáků do středních škol.....	6
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání.....	7
5.1. Přehled prospěchu a chování – 1. pololetí	7
5.2. Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí	7
6. Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními.....	8
6.1. Žáci s podpůrnými opatřeními.....	8
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
7.1. DVPP	9
8. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	10
8.1. Mimoškolní aktivity.....	10
8.1.1. Přehled zájmových kroužků.....	10
8.2. Kulturní a sportovní akce.....	11
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	12
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	13
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	13
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	13
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	13
15. Základní údaje o hospodaření školy.....	15
16. Závěr.....	17
16.1. Obsazení školy	17
16.2. Průběh roku, změny	18

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola	
Název školy:	Základní škola Mikulášovice, okres Děčín
Jméno ředitele:	Mgr. Dagmar Kalousková
Jméno zástupce ředitele:	Mgr. Libuše Laláková
Adresa :	Mikulášovice 20, 407 79
IČO:	71011315
IZO:	102 065 292
Telefon:	474 774 109
E-mail	info@zsmik.cz

1.2. Zřizovatel	
Název zřizovatele:	Město Mikulášovice
Adresa:	Mikulášovice 1007, 407 79
IČO:	00261581
Telefon:	474 774 101-108
Email:	info@zsmik.cz

1.3. Součásti školy		
Základní škola	1. stupeň:	96 žáků
	2. stupeň:	97 žáků
Školní družina	1. oddělení:	18 žáků
	2. oddělení:	19 žáků
	3. oddělení:	19 žáků
Školní jídelna	stravování žáci	150
	stravování zaměstnanci	25
	cizí strávnicki	67

1.4. Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	10 kmenových tříd 2 herny školní družiny 3 pracovny školní družiny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné učebny: informatika fyzika - chemie zeměpis - přírodopis jazyková učebna výtvarná - hudební výchova Žakovská knihovna Učitelská knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahradní prostory využívané školní družinou
Dílny a pozemky	Skleník, květinové záhony v areálu školy

Sportovní zařízení v majetku města	Tělocvična - velký sál, malý sál
Žákovský nábytek	Všechny kmenové třídy vybaveny výškově stavitelným školním nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobrá úroveň
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Velmi dobrá úroveň
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Velmi dobrá úroveň
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	26 počítačů pro výuku žáků - učebna informatiky 2 počítače - školní agenda 1 počítač - vedoucí stravování 11 počítačů - 2 učebny, 2 sborovna, 7 třídy 15 dataprojektorů - 10 třídy, 5 odborné učebny 7 notebooků - 3 třídy, 3 odborné učebny, 1 podpůrná opatření 50 iPadů pro výuku žáků 1 tablet – podpůrná opatření 3 interaktivní tabule v odborných učebnách
Vybavení školní kuchyně	Velmi dobrá úroveň
Investiční rozvoj - krátkodobé záměry	Postupná výměna dveří v hlavní budově Vybavení tříd novým nábytkem Průběžné malování a opravy tříd Venkovní herní prostory pro školní družinu
Investiční rozvoj - dlouhodobé záměry	Celková rekonstrukce hlavní budovy školy Zbudování hřiště a odpočinkové zóny pro školu

1.5. Školská rada

Datum zřízení	1.12.2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Pavčina Trojanová, Mikulášovice, Mikulášovičky 23

2. Vzdělávací program

ŠVP ZV Tvořivá škola pro všechny, 31. 8. 2007, 9. verze od 1. 9. 2019.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	30
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

Někteří zaměstnanci mají 2 pracovní poměry.

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
B. Baranovská	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1.st.
M. Čiháková	učitelka	0,77	nad 32	VŠ	1.st.
T. Fúsek	učitel	0,18	do 6	SŠ	trénér
J. Hybš	učitel	1,0	nad 32	VŠ	1.st.
D. Kalousková	ředitelka	1,0	nad 32	VŠ	1.st.
R. Klinger	učitel	1,0	do 12	VŠ	Nj - Vv
A. Koděrová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1.st.
A. Kolaříková	učitelka	0,59	nad 32	VŠ	1.st.
K. Kubičinová	učitelka	1,0	do 27	SŠ	maturita
L. Laláková	zást., vých. por.	1,0	nad 32	VŠ	1.st.
L. Němečková	učitelka	1,0	do 12	VŠ	studium VŠ – 1.st.
P. Pánek	učitel	1,0	do 19	VŠ	D - Z
D. Pařhová	učitelka	1,0	do 32	VŠ	1.st.
I. Pavlíková	učitelka	1,0	do 19	SŠ	maturita
R. Riedel	učitel	1,0	do 19	VŠ	ekologie
V. Tesařík	učitel	1,0	do 27	SŠ	maturita
M. Doležalová	vychovatelka	1,0	do 19	VŠ	vychovatelství
V. Vondráčková	vychovatelka	0,57	do 12	VŠ	vychovatelství, MD
H. Kešnerová	vychovatelka	0,57	do 19	SŠ	maturita
J. Jandusová	vychovatelka	0,32	do 2	SO	AP
V. Vondráčková	asistent ped.	0,50	do 12	VŠ	AP, MD
H. Kešnerová	asistent ped.	0,50	do 19	SŠ	AP
J. Chroustovská	asistent ped.	0,75	do 12	SŠ	AP
J. Jandusová	asistent ped.	0,75	do 6	SO	AP
L. Tlapáková	asistent ped.	0,75	do 6	SO	AP
Š. Vitvarová	asistent ped.	1,0	do 2	SŠ	AP

3.3. Odborná kvalifikace pedagog. Pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	90	Učitelé 1. stupně	90
Učitelé 2. stupně	80	Učitelé 2. stupně	70
Vychovatelky ŠD	70	Vychovatelky ŠD	70

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		55 let - důch. věk		důchod. věk		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	0	2	5	1	4	2	5	0	2	6	16

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
L. Hýblová	vedoucí stravování	1,0	SŠ, maturita
P. Veverka	domovník	1,0	SOU
Z. Veverková	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
T. Plešingrová	kuchařka	1,0	SOUZ, maturita
A. Nehněvajsová	kuchařka	0,5	SOU, maturita
A. Nehněvajsová	uklízečka	0,5	SOU, maturita
Y. Szitaiová	uklízečka	1,0	VL
K. Grundzová	uklízečka	1,0	SO

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do stř. škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 7 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	16	4	5

Komentář: K zápisu bylo pozváno 21 dětí. U 5 z nich bylo dle výsledků zápisu, posouzení odborného lékaře a vyjádření MŠ na základě žádosti zákonných zástupců rozhodnuto o odkladu školní docházky.

4.2. Přijímání žáků do středních škol

a) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	ostatní střední školy	celkem
2	8	10

b) na soukromé školy přijato:

gymnázia	ostatní střední školy	celkem
0	1	1

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	3

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy v devátém ročníku	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy v nižším ročníku
15	3

e) počet žáků přijatých na víceletá gymnázia

Osmileté gymnázium	Šestileté gymnázium
2	0

5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

V následujících dvou tabulkách jsou zaznamenány údaje o prospěchu i chování žáků. Je v nich zaznamenán počet žáků, kteří měli vyznamenání a kteří naopak měli slabý prospěch. Tabulky také zobrazují počet zameškaných hodin, ale i výchovná opatření, pochvaly a důtky nebo snížené známky z chování.

Přehled prospěchu a chování									1. pololetí 2020/2021		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.A	7.B	8.	9.	celkem
Počet žáků	17	13	25	23	18	25	17	17	23	15	193
Dívky/chlapci	7/10	5/8	10/15	10/13	8/10	13/12	8/9	9/8	9/14	7/8	86/107
Pochvaly	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NTU	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	5
DTU	0	0	0	2	0	2	0	3	1	0	8
DŘŠ	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3
2. stupeň	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
3. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Omluvené hod	433	184	636	754	302	902	426	314	785	399	5135
Neomluvené hod	0	0	64	10	0	33	0	40	7	0	146
Vyznamenání	16	8	19	18	11	14	7	3	7	7	110
Nedostatečné	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Dostatečné	0	1	3	3	3	2	6	3	6	2	29
Žáci integrovaní	0	2	4	3	0	5	4	5	6	2	31
Žáci uvolnění	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Nehodnocen	0	1	1	1	0	3	1	3	1	0	11
Slov. hodnocení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Přehled prospěchu a chování									2. pololetí 2020/2021		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.A	7.B	8.	9.	celkem
Počet žáků	17	13	24	21	18	25	17	17	23	15	190
Dívky/chlapci	7/10	5/8	10/14	9/12	8/10	14/11	8/9	9/8	9/14	7/8	86/104
Pochvaly	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NTU	0	0	3	0	3	0	0	6	1	0	13
DTU	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	4
DŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
3. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Omluvené hod	348	404	632	339	361	431	402	38	458	270	3 683
Neomluvené hod	0	0	0	0	0	72	0	0	2	0	74
Vyznamenání	16	9	15	18	10	11	7	1	8	8	103
Nedostatečné	1	0	1	1	0	2	1	0	0	0	6
Dostatečné	0	2	2	1	5	5	6	8	6	3	38
Žáci integrovaní	0	2	4	3	0	6	6	6	6	3	36
Žáci uvolnění	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Nehodnocení	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Slov. hodnocení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními

Všem žákům s podpůrnými opatřeními je nabídnuta potřebná pomoc. Někteří z nich mají vypracovaný individuálně vzdělávací program. Učitelé i asistenti se těmto žákům pravidelně individuálně věnují a snaží se jim pomoci překonat jejich potíže. Pracovali s nimi Libuše Laláková, Dita Pařhová, Marie Čiháková, Anna Koděrová, Dagmar Kalousková, Lenka Němečková, Alena Kolaříková a Vladimír Tesařík. Konkrétní pomoc žákům při jednotlivých hodinách zajišťovaly také asistentky Jana Jandusová (2.tř.), Jana Chroustovská (3.tř.), Veronika Vondráčková (4.tř.), Štěpánka Vitvarová (4.tř.), Lenka Tlapáková (1. a 7.B tř.) a Štěpánka Vitvarová (6. a 8.tř.).

Mezi našimi žáky stále stoupá počet těch, kteří mají velmi špatnou výslovnost. Někteří z nich jsou klienty SPC Rumburk. Ve škole se žákům s lehčími vadami řeči také věnujeme. Pravidelnou logopedickou péči zajišťují kolegyně Anna Koděrová a Dita Pařhová. Naše škola dlouhodobě spolupracuje s PPP a SPC v Rumburku a SVP v Jiříkově.

6.1. Žáci s podpůrnými opatřeními	
Druh postižení:	Počet žáků
Podpůrná opatření 1. stupně	6
Podpůrná opatření 2. stupně	22
Podpůrná opatření 3. stupně	8
Podpůrná opatření 4. stupně	0
Celkem	36

7. Další vzdělávání pedagogických i ostatních pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku dále vzdělávají formou samostudia, někteří si doplňují vzdělání a další si prohlubují odbornou kvalifikaci. Následující tabulka udává výčet studií, kurzů a jednotlivých seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili.

7.1. DVPP			
Název studia	Zaměstnanec	Pořadatel	Financování
Oblast řízení školy			
Zákoník práce Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2020 Finanční řízení v praxi ředitele školy Kolokvium ředitelů	D. Kalousková	Pavel Zeman NIDV NIDV	ZŠ
Aktuální změny vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP	D. Kalousková	Středisko služeb školám, Brno, přísp. oOrg.	ZŠ
Schůzky výchovných poradců	L. Laláková	PPP Rumburk	---
Hygienické minimum a zásady aplikace výživových norem	L.Hýblová	MZČR	ZŠ

Oblast ŠVP			
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	L. Laláková	NIDV	---
Samostudium	L. Laláková		
Oblast ICT			
Využití iPadů při výuce	ped. pracovníci		ZŠ
Práce v Google Meet	ped. pracovníci	ZŠ	
Samostudium	V. Tesařík	---	---
Oblast ŠPS			
Studium pro metodiky primární prevence	P. Pánek	Karlova univerzita	
Poruchy chování pro AP	H. Kešnerová	Zřetel, s.r.o.	OP VVV
Pedagog a sociokulturní specifika romských žáků	J. Chroustovská	R - Mosty	---
Schůzky metodika prim. prevence	P. Pánek	PPP Rbk	---
Doplnění kvalifikace			
Studium VŠ	D. Píchová L. Němečková K. Kubičinová	UJEP Ústí n/L TU Liberec TU Liberec	zaměstnanec
Prohloubení odbornosti			
Desatero třídního učitele	pedagogičtí pracovníci	Etická výchova, o.p.s.	ZŠ
Anglická gramatika efektivně a snadno	K. Kubičinová I. Pavlíková	Descartes	OP VVV
Angličtina od začátku – Jak začít Jak dál	M. Doležalová	Descartes	OP VVV
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou dovednost	D. Paňhová A. Koděrová L. Němečková	Škola hrou	OP VVV
Čtenářské dílny	L. Němečková A. Koděrová	Infra	OP VVV
Výuková podpora žáků se zaměřením na čtenářskou gramotnost	B. Baranovská	Včelka	OP VVV
Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda	D. Kalousková L. Němečková	Tvořivá škola	ZŠ
Vliv soutěživého prostředí na klima třídy	D. Kalousková	Společně k bezpečí	ZŠ
Projektové vyučování v základním vzdělávání	P. Pánek J. Hybš		OP VVV
Samostudium NJ	R. Klinger		
Samostudium			
Tématické plány	Všichni pracovníci školy		
ŠVP			
BOZP			
1. pomoc			
Prohlubování vlastní odbornosti			

8. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Mimoškolní aktivity

Přestože v letošním roce byly díky mimořádným opatřením pozastaveny veškeré zájmové aktivity, jsme přesvědčeni, že umět vhodně trávit volný čas je jednou z nejdůležitějších věcí v životě každého člověka. Proto se snažíme vést naše žáky k tomu, aby se v odpoledních hodinách věnovali nějaké zájmové činnosti. Nejen škola, ale také další organizace v našem městě nabízejí řadu možností pro mimoškolní vyžití našich žáků a záleží jen na nich, kterou konkrétní aktivitu si pro svůj rozvoj vyberou. Nabídka činností je velmi pestrá. Jako vedoucí zájmových útvarů pracují někteří vyučující a zaměstnanci školy, také rodiče našich žáků, ale i další zájemci z řad veřejnosti. Někteří z nich se této náročné práci věnují již mnoho let.

Na naší škole má dlouholetou tradici spolupráce s ZUŠ Rumburk. Pod vedením p. Patrika Englera a p. Petra Vility zde probíhá výuka hry na flétnu, kytaru a fagot. Se svou pestrou nabídkou aktivit (matematika, hudební kroužek, výtvarný kroužek, doučování, box, šití) působí naší škole již několik let Schrödingerův institut. Keramická dílna p. Simony Machorkové je oblíbeným místem nejen pro tvořivé děti, ale i pro dospělé. Také spolupráce s turistickým oddílem je na velmi dobré úrovni a probíhá již mnoho let. Své příznivce si našel oddíl biatlonu. Mezi žáky je i nadále zájem o kroužek bridže, který sklízí drobné úspěchy v turnajích mezi školami.

V následující tabulce jsou uvedeny všechny kroužky, do kterých by se mohli žáci podle svého zájmu v průběhu běžného roku zapojit.

8.1.1. Přehled zájmových kroužků
Název kroužku
florbal
volejbal
keramika
pěvecký
matematický
bridž
výtvarný kroužek
vaření
šití
taneční
turistický
biatlon
kopaná
šikovné ruce
hasičský
mladý chovatel
doučování
hudební kroužek
náboženství
box

8.2. Kulturní a sportovní akce

K běžnému životu školy patří i kulturní a sportovní akce, které jsou organizovány v průběhu celého školního roku. Vzhledem k problematické situaci jsme v tomto školním roce nemohli pořádat ověřené projektové dny, které jsou vždy zaměřené na určité oblasti rozvoje žáků a staly se už pravidelnou součástí výuky. Kladně je hodnotí nejen žáci a učitelé, ale i rodiče.

Začátek školního roku proběhl v obvyklém režimu. Velmi slavnostním okamžikem bylo pro všechny žáčky 1. třídy zahájení školní docházky. Spolu s nimi prožívali tuto důležitou událost také jejich rodiče i prarodiče. I tentokrát všechny přivítala ředitelka školy Dagmar Kalousková spolu s třídní učitelkou Lenkou Němečkovou. Pozdravit nové žáčky i jejich rodiče přišli také zástupci našeho města - starostka M. Trojanová a místostarosta A. Bláha.

Všechny další akce probíhaly v omezeném režimu a většina z nich se díky zhoršující situaci vůbec nemohla konat. Projektový den **Dokážu to**, kdy si pod vedením žáků 9. třídy, kteří jsou veliteli jednotlivých smíšených družstev, všichni prověřují své sportovní dovednosti, ale také navazují kontakty s dětmi z jiných tříd, byl tentokrát pouze v režii jednotlivých tříd. Každý třídní učitel naplánoval pro svou třídu sportovně vzdělávací akci, při které se zaměřili na rozvoj určité dovednosti.

Další dění ve škole bylo ovlivněno obavami z možného uzavření školy. A k tomu také došlo. Všechny školy v republice byly od 14. 10. 2021 opravdu uzavřeny a přešly na distanční vyučování. V souvislosti s uzavřením škol byly také zrušeny všechny naplánované kulturní a sportovní akce.

Opět se vzhledem k situaci zápis do 1. třídy konal pouze on-line. Na základě podaných žádostí jsme přijali 17 žáků. Čtyřem žákům byl na základě doporučení SPC a PPP Rumburk dán odklad školní docházky.

Distanční výuka byla pro všechny velmi náročná. Probíhala on-line i of-line. Pro jednotlivé třídy byl vypracován rozvrh videohodin. Další úkoly a výukové materiály dostávali žáci v programu Bakaláři a v prostředí Google Meet. Na 1. stupni byly součástí domácího vzdělávání také písemné materiály. Pro žáky, kteří neměli doma internet, bylo asistentkami zajištěno individuální doučování. Obrovské poděkování si zaslouží učitelé, ale i rodiče, kteří se do vzdělávání svých dětí zapojili. Po celou dobu uzavření škol měli žáci za dodržování zpřísněných hygienických nařízení možnost stravovat se ve školní jídelně.

Po uvolnění mimořádných opatření se do školy jako první 19. 4. 2021 vrátili na rotační výuku žáci 1. stupně. Rotační výuka pro žáky 2. stupně byla zahájena 10. 5. 2021. K běžnému vyučování se žáci 1. stupně vrátili 17. 5. a žáci 2. stupně 24. 5. 2021.

V následujícím přehledu je uvedeno minimum akcí, které proběhly v době od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021

Září

- Projektový den Dokážu to 1. - 9.
- Rodičovské schůzky 1. - 9.
- Koncert 4TET zaměstnanci

Duben

- Zahájení rotační výuky pro 1. st. (19.4.)

Květen

- Zahájení rotační výuky pro 2. st. (10.5.)

- Výuka žáků 1. st. bez rotace (17.5.)
- Výuka žáků 2. st. bez rotace (24.5.)

Červen

- Školní výlety
- Projektové dny - Šablony II (výtvarné dílny, čokoládovna Krásná Lípa, interaktivní programy v Českém Švýcarsku)
- Slavnostní předání vysvědčení 9. + rodiče, učitelé
- Vysvědčení
- Posezení zaměstnanců

Všichni učitelé organizují každoročně v rámci vyučování výlety pro žáky své třídy. Díky rozvolňování některých opatření mohly proběhnout i ty letošní. Vícedenní výlet uspořádali pro své třídy kolegové Petr Pánek (9. třída) a Roman Klinger (7.A třída). Exkurze, které učitelé organizují pro zpestření výuky svých žáků, se letos bohužel nekonaly.

Vychovatelky ve školní družině se také aktivně zapojují do chodu školy a připravují pro své svěřence rukodělné, sportovní a ostatní zajímavé činnosti a akce, které rozvíjejí jejich schopnosti. Letos jich proběhlo velmi málo a pouze v červnu.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na základě Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže vydává ředitelka základní školy vnitřní organizační směrnici, která zohledňuje zvláštnosti této školy a je závazná pro všechny učitele. Ukládá všem vyučujícím řídit se v průběhu celého školního roku tímto programem a vhodně jej uplatňovat nejen v přímé pedagogické práci, ale i v mimoškolních aktivitách.

Metodikem primární prevence je kolega Petr Pánek, který se řídí zpracovaným Minimálním preventivním programem. Spolupracuje s odborníky a dalšími specialisty a organizacemi, které se zabývají touto problematikou. Organizuje besedy a přednášky z oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti, šikany a kriminality mládeže. Stanovil cíle MPP na škole a spolu s ostatními vyučujícími kontroluje jejich plnění. Zabývá se spoluprací rodiny a školy, s vedením školy řeší případné přestupky žáků. Účastní se akcí a přednášek pořádaných pro školní metodiky.

V letošním roce nám byla poskytnuta neinvestiční dotace v rámci dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2020“, která byla využita na částečnou úhradu specializačního studia pro metodika primární prevence.

V tomto školním roce jsme řešili několik případů, které se týkaly sociálně patologických jevů. Ve spolupráci s OSPOD a rodiči jsme se zabývali záškoláctvím některých žáků. S pomocí Policie ČR jsme řešili šikany mezi spolužáky. Ve škole se vyskytly drobné krádeže, které také byly řešeny.

10. Údaje o zapojení školy do rozvoj. a mezinárod. programů

Od května 2007 je naše škola je zaregistrována do sítě Tvořivých škol. Od této doby je zapojena do programu Tvořivá škola a všechny její aktivity a snahy vedou k rozvoji tvořivosti

dětí. Program je založen na principech činnostního učení, které vede žáky ke spolupráci, podnikavosti a vynalézavosti. Učí je, že trvalých vědomostí lze nabývat hlavně na základě vlastní činnosti.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhla v naší škole ve dnech 17. - 19. 3. 2021 dálková inspekční činnost, která zjišťovala úroveň distanční výuky na jednotlivých školách. K této inspekční činnosti nebyl pořízen žádný hodnotící zápis. Výstupem byl pohovor ředitelky školy s vedoucí inspekční komise. Paní inspektorka hodnotila způsob výuky jednotlivých učitelů i celkový stav distanční výuky na naší škole. Její hodnocení bylo velmi kladné.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 žádný pedagogický pracovník školy neabsolvoval studium v rámci celoživotního vzdělávání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 jsme získali finanční prostředky na realizaci tří projektů financovaných z cizích zdrojů.

V roce 2020 jsme se zapojili do rozvojového programu MŠMT na rok 2020 „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“. Z programu jsme získali 49 946,- Kč. Prostředky z tohoto projektu jsme využili na nákup školních potřeb a na finanční ohodnocení pedagogických pracovníků, kteří se žákům cizincům věnují nad rámec své pracovní doby.

I v roce 2020 jsme požádali o finanční podporu z dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2020“, který opět vyhlásil Ústecký kraj. Obdrželi jsme příspěvek na specializační studium pro výchovného poradce ve výši 18 600,- Kč.

20. 6. 2021 jsme ukončili realizaci dalšího projektu z výzvy Šablony II – Učíme se pro život. Na aktivity spojené s projektem jsme získali celkem 1 080 394,- Kč. Projekt byl zaměřen nejen na základní školu, ale i na školní družinu. Opět jsme využili personální podporu – školní asistenti (ZŠ i ŠD), školní kariérový poradce, profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání. V rámci rozvoje ICT jsme pořídili 30 iPadů a využívali je ve výuce. Své uplatnění našly hlavně při distanční výuce. Doučovali jsme žáky ohrožené školním neúspěchem a také uspořádali projektové dny a komunitní setkávání.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Spolupráce s rodiči žáků** je na dobré úrovni. Informace o dění ve škole, třídě, o dítěti předáváme rodičům prostřednictvím třídních schůzek nebo konzultací s jednotlivými vyučujícími.

- K podávání informací slouží elektronické žákovské knížky a také webové stránky školy.
- Rodičům je dána možnost zúčastnit se vyučování jejich dětí ve škole při dnech otevřených dveří. Tuto nabídku chceme v budoucnosti rozšířit o možnost účasti rodičů na školních projektech.
- Setkáváme se s rodiči budoucích prvňáčků, abychom s nimi navázali první kontakty a předali jim informace o vstupu jejich dítěte do školy.
- Pro předškoláky pořádáme setkání, kde se vzájemně seznámí děti, rodiče i učitelé. Projekt „My se školy nebojíme“ má dítěti usnadnit přechod z mateřské školy do základní školy. Letos bohužel neproběhl.
- Každoročně probíhá slavnostní uvítání prvňáčků, kterého se účastní rodiče, učitelé, vedení školy, zástupce zřizovatele.
- Pro rodiče vycházejících žáků pořádáme informativní schůzku, která je zaměřena na volbu povolání. Během školního roku nabízí výchovný poradce vycházejícím žákům a jejich rodičům konzultace, které se týkají volby povolání a profesní orientace. Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy se koná na městském úřadě za přítomnosti starostky, pedagogického sboru a rodičů.
- Spolupracujeme s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, připravujeme s nimi individuální vzdělávací program pro jejich dítě, domlouváme se na vzájemné spolupráci při reedukaci postižení.
- Škola funguje také jako poradní orgán pro rodiče ve výchovných otázkách.
- **Školská rada** je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Pracuje od roku 2005. V letošním školním roce spolupráce nebyla dobrá.
- Na velice špatné úrovni byla spolupráce se zřizovatelem, kterým je **Město Mikulášovice**.
- Spolupracujeme s **Mateřskou školou Mikulášovice**
- Škola již dlouhodobě spolupracuje s **Pedagogicko-psychologickou poradnou Rumburk**.
- Využíváme poradenských služeb **Speciálně pedagogického centra v Rumburku**.
- **Středisko výchovné péče „Šluknovsko“** poskytuje našim žákům pomoc s problémy v oblasti výchovy.
- Spolupracujeme také s **OSPOD Rumburk**.
- **Policie České republiky** nabízí přednášky a besedy, které jsou zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů, prevenci zneužívání návykových látek, trestní odpovědnost.
- **MUDr. Ticháčková** - spolupráce - závodní lékař
- Dlouhodobě spolupracujeme se **Svazem dobrovolných hasičů v Mikulášovicích**, který se zapojuje do některých školních i mimoškolních akcí, kde zajišťuje bezpečnost, připravuje přednášky a exkurze pro naše žáky, vedení kroužku.
- **Střední škola služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf** - umožníme zajištění odborné praxe studentů ve školní kuchyni.
- **TOM Mikulášovice** - dlouholetá spolupráce - výlety, projektové dny
- **Tomáš Fúsek** – dlouholetá spolupráce, výroba diplomů a propagačních materiálů
- **TJ Spartak Mikov Mikulášovice** - vedení kroužku kopané
- **Skloluxus Simona Machorková** - mimoškolní činnost, spolupráce při projektových dnech
- **ZUŠ Rumburk** - odloučené pracoviště - výuka hudebních oborů (flétna, fagot, kytara)
- **Schrödingerův institut** - pestrá mimoškolní činnost, doučování žáků
- **Asistent prevence kriminality (O. Berki)** - vedoucí zájmového kroužku

15. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy a náklady k 31. 12. 2020

Výnosy:	Rozpočet	Čerpání	%
Stravné	580 000,00	390 633,00	67%
Výnosy z prodeje služeb	5 500,00	3 023,00	55%
Čerpání fondů	550 000,00	550 000,00	100%
Provozní dotace	2 400 000,00	2 400 000,00	100%
Úrok	1 400,00	1 372,61	98%
Výnosy provozní část celkem-mezisoučet	3 536 900,00	3 345 028,61	95%
Příjmy ze živnosti	561 146,00	561 146,00	100%
Výnosy školní družina	33 900,00	33 900,00	100%
Dotace školství	17 932 017,00	17 932 017,00	100%
Dotace Cizinci 3. zemí	49 946,00	49 946,00	100%
Dotace Šablony II	297 757,00	297 757,00	100%
Dotace Prevence rizikového chování	18 600,00	18 600,00	100%
Výnosy celkem	22 430 266,00	22 238 394,61	99%

Náklady: Školství	Rozpočet	Čerpání	%
Mzdové náklady	12 859 697,00	12 859 697,00	100%
Zdravotní pojištění	1 143 375,00	1 143 375,00	100%
Sociální pojištění	3 150 664,00	3 150 664,00	100%
Příděl do FKSP	255 192,00	255 192,00	100%
ONIV(uč.pomůcky,školení,ochr.pom.)	523 089,00	523 089,00	100%
Dotace Šablony II	297 757,00	297 757,00	100%
Dotace prevence rizikového chování	18 600,00	18 600,00	100%
Dotace Cizinci 3. zemí	49 946,00	49 946,00	100%
Náklady Školství celkem	18 298 320,00	18 298 320,00	100%

Náklady: Ostatní	Rozpočet	Čerpání	%
Živnost	561 146,00,00	559 550,68	99%
Školní družina	33 900,00	33 900,00	100%
Náklady Ostatní celkem	595 046,00,00	593 450,30	99,7%

Náklady: Provozní část	Rozpočet	Čerpání	%
Potraviny	580 000,00	390 633,16	67%
Časopisy, odb. publikace	4 000,00	3 900,00	98%
Kancelářské potřeby ZŠ	27 000,00	27 019,86	100%
Úklidové prostředky ZŠ	69 200,00	69 169,31	100%
Režijní materiál	22 500,00	21 650,00	96%
Materiál na opravy	9 000,00	8 231,00	91%
Učební pomůcky z provoz. dotace	21 200,00	21 128,00	100%
Ochranné pomůcky	2 000,00	1 919,48	96%
Kancelářské potřeby ŠJ	5 000,00	4 551,00	91%
Úklidové prostředky ŠJ	30 200,00	30 118,87	100%
Nádobí ŠJ	40 200,00	40 148,00	100%
Drobný majetek	324 100,00	324 068,00	100%

Školení z provozu	6 000,00	5 900,00	98%
Elektrická energie	246 000,00	245 669,00	100%
Teplo	630 000,00	629 232,00	100%
Vodné	70 000,00	69 610,00	100%
Opravy a udržování	772 500,00	772 323,79	100%
Svoz odpadu	40 500,00	40 276,54	99%
Bezpečnostní služba, BOZP,PO	32 200,00	32 137,60	100%
Účetnictví, mzdy	210 000,00	210 000,00	100%
Telefonní poplatky	18 850,00	18 840,54	100%
Poštovné	1 100,00	1 016,00	92%
Ostatní služby (plavání,prev.péče)	39 100,00	39 009,00	100%
Internet, softwarové služby	84 100,00	83 949,66	100%
Odpisy HM	73 550,00	73 492,00	100%
Revize (bez budov)	23 000,00	22 576,18	98%
Povinný podíl-invalidé	65 000,00	64 896,00	100%
Mzdy, odvody z provozní dotace	52 000,00	52 000,00	100%
Bankovní poplatky	14 500,00	14 430,20	100%
Pojištění majetku	16 000,00	15 602,02	98%
Dětský karneval	3 000,00	2 606,00	87%
Dětský den	3 000,00	3 000,00	100%
Mikulášská besídka	2 100,00	2 085,00	99%
Náklady Provozní část celkem	3 536 900,00	3 341 188,19	94%
Náklady celkem	22 430 266,00	22 232 958,49	99%
Výnosy k 31.12. 2020		22 238 394,61 Kč	
Náklady k 31.12.2020		22 232 958,49 Kč	
Hospodářský výsledek		5 436,12 Kč	

16. Závěr

Ve všech ročnících i nadále pokračujeme ve výuce podle Školního vzdělávacího programu pro základní školy **Tvořivá škola pro všechny**.

Obsazení školy v roce 2020/2021 bylo následující:

16.1. Obsazení školy	
Vedení školy	
Ředitel	Mgr. Dagmar Kalousková
Zástupce ředitele	Mgr. Libuše Laláková
Výchovný poradce	Mgr. Libuše Laláková
Třídní učitelé	
1.	Bc. Lenka Němečková
2.	Mgr. Anna Koděrová
3.	Mgr. Dita Pařhová
4.	Mgr. Marie Čiháková
5.	Mgr. Alena Kolaříková
6.	Vladimír Tesařík
7. A	Mgr. Roman Klinger
7. B	PaedDr. Jan Hybš
8.	Ing. Robert Riedel
9.	Mgr. Petr Pánek
Ostatní učitelé	
Anglický jazyk	Irena Pavlíková, Klára Kubičinová
Hudební výchova, Vlastivěda, Přírodověda	Mgr. Blanka Baranovská
Informatika	Jan Hybš
Tělesná výchova	Tomáš Fúsek
Asistent pedagoga 4. tř.	Bc. Veronika Vondráčková/H. Kešnerová
Asistent pedagoga 3. tř.	Jana Chroustovská
Asistent pedagoga 2. tř.	Jana Jandusová
Asistent pedagoga 1.,7. B tř.	Lenka Tlapáková
Asistent pedagoga 6. tř., 8. tř.	Štěpánka Vitvarová
Vychovatelé	
Vychovatelka ve ŠD	Bc. Martina Doležalová
Vychovatelka ve ŠD	Bc. Veronika Vondráčková/H. Kešnerová
Vychovatelka ve ŠD	Jana Jandusová
Správní zaměstnanci	
Vedoucí stravování	Lenka Hýblová
Správce ICT	Tomáš Samek
Kuchařka	Zlatica Veverková
Kuchařka	Taťána Plešingrová
Kuchařka/Uklízečka	Anna Nehněvajsová
Uklízečka	Yvetta Szitaiová
Uklízečka	Kateřina Grundzová
Domovník	Pavel Veverka

16.2. Průběh roku, změny

Školní rok 2020/2021 bude pro všechny učitele, žáky i rodiče naprosto nezapomenutelným, přestože zpočátku tomu nic nenavědčovalo. Pedagogický sbor zůstal téměř ve stejném složení jako loni, pouze kolegyni Michaelu Mrkusovou, která odešla učit na Gymnázium do Rumburku, nahradil p. Jan Hybš. Převzal také jako třídní učitel 7.B. I v tomto školním roce posílila dvě vychovatelky ve školní družině (p. Martina Doležalová, p. Veronika Vondráčková) na zkrácený úvazek p. Jana Jandusová, která současně vykonávala funkci asistentky pedagoga v 2. třídě Počet asistentek pedagoga zůstal na škole nezměněn. Od února 2021 nastoupila p. Helena Kešnerová jako asistentka a vychovatelka za p. Vondráčkovou, která odešla na MD.

Školní rok 2020/2021 se stal díky šíření onemocnění COVID 19 a všem mimořádným opatřením velkým mezníkem v dějinách českého školství. Velkou část roku přímá výuka vůbec neprobíhala a učitelé i žáci museli pracovat distančně. Úroveň dálkové výuky se na jednotlivých školách velmi lišila. I na té naší jsme začínali velmi nesměle a s obavami. Ještě v září jsme zjišťovali vybavenost jednotlivých žáků k případné distanční výuce. 43 žákům jsme zapůjčili technická zařízení (iPady, notebooky) a dvanácti rodinám jsme odprodali vyřazené PC. Zpočátku jsme k výuce a předávání materiálů využívali hlavně školní program Bakaláři a kolegyně na 1. st. písemnou formu. Kolega Tesařík okamžitě zahájil dálkovou výuku matematiky v prostředí Google Meet. K němu se postupně připojili D. Kalousková, L. Laláková a Jan Hybš. Od listopadu 2020 výuku dálkových hodin v prostředí Google Meet rozšířili pro všechny žáky školy. Odborných školení jsme téměř nevyužili, ale dobře zafungovala vzájemná spolupráce mezi kolegy. Hlavním propagátorem a také pedagogem dálkové výuky byl pro všechny zájemce kolega Vladimír Tesařík. Hlavně díky jemu a bývalé kolegyni ze sousední školy, kterou požádaly o pomoc učitelky 1. st. v době podzimních prázdnin, jsme se pustili do nového způsobu výuky. Úroveň distanční výuky na naší škole byla na dobré úrovni a stále se díky úsilí a spolupráci jednotlivých učitelů zlepšovala. Od 17. 3. do 19. 3. také proběhla na naší škole inspekční činnost, která byla zaměřena na úroveň distančního vyučování, a tuto skutečnost potvrdila. Přesto již od počátku školního roku docházelo ze strany zřizovatele a dvou matek, členek školské rady, k neustálé kritice školy a hlavně ředitelky. To vyvrcholilo na zastupitelstvu, dne 13. 11. 2020, kde byla ředitelka osočena předsedkyní školské rady P. Trojanovou z neschopnosti a nedostatečného zajištění distanční výuky. Díky několikaleté osobní zášti starostky k ředitelce školy se tlak na školu ze strany zřizovatele stále stupňoval. Starostka odeslala datovou schránkou ředitelce velmi hanlivé a ponižující dopisy, ve kterých kritizovala a zesměšňovala její dlouholetou práci. Také napadala některé kolegy z 2. st. s vyjádřením, že by měli absolvovat vyšetření u psychologa. Hlavním cílem bylo odstranit ředitelku z jejího místa. V únoru bez vědomí vyučujících a vedení školy umožnili někteří rodiče starostce a místostarostovi účast při dálkovém vyučování. Místostarosta A. Bláha zpětně informoval ředitelku školy a velmi kriticky se vyjádřil k zevnějšku některých učitelů a žáků. Škola o tomto nedůstojném kroku obou představitelů města informovala všechny rodiče. Zvedla se velká vlna nevole vůči jednání obou představitelů města. Na únorovém zastupitelstvu se rozhodlo o sloučení základní školy a mateřské školy v jeden subjekt. Na březnovém zastupitelstvu bylo toto rozhodnutí revokováno a bylo schváleno splynutí obou organizací. Díky mimořádnému úsilí starostky a místostarosty zanikla 30. 6. 2021 velmi dobrá škola s dlouholetou tradicí a ředitelka školy byla odvolána. Od 1. 7. 2021 vznikla nová moderní organizace Základní škola a Mateřská škola Mikulášovice. Jejím ředitelem byl jmenován Ing. Mgr. Jaroslav Píkal. Důsledkem všeho tohoto dění ukončí 30. 9. 2021 svůj pracovní poměr po 36 letech bývalá ředitelka školy Mgr. Dagmar Kalousková a čtyři další pedagogové (p. Irena Pavlíková, p. Vladimír Tesařík, Mgr. Petr Pánek, Ing. Robert Riedel). Svůj pracovní poměr ukončil také domovník p. Pavel Veverka.

Přestože velkou část roku výuka na škole neprobíhala, investovali jsme opět značné finanční prostředky do materiálně technického vybavení. Do školní kuchyně byla instalována nová třídveřová pec. V učebně informatiky bylo vyměněno 18 počítačů pro výuku žáků a zakoupen výkonný počítač, projektor a kamera. Do této učebny byla také pořízena nová skříň. Pro dálkovou výuku škola učitelům zakoupila 13 notebooků a výuku žáků jsme obohatili o 20 iPadů. V tomto roce byly také vytvořeny nové webové stránky školy. Po mnoha letech v hlavní budově školy neprobíhaly žádné opravy, protože Město získalo dotaci 20 000 000 Kč na rekonstrukci horní budovy školy (celková částka je 43 000 000 Kč) a v plánu je i rekonstrukce hlavní budovy školy.

Na začátku školního roku 2020/2021 jsme měli 193 žáků. Tento počet díky migraci žáků v průběhu roku klesl na 190. Počet žáků se bude i nadále snižovat.

Hlavním cílem naší školy vždy bylo zachovat dobrou úroveň vzdělávání. A tento cíl jsme po mnoho let svědomitě plnili, a to hlavně díky personálnímu obsazení, ale i materiálnímu vybavení. Snad to tak bude i v nové organizaci.